

Algorithmen und Datenstrukturen

A1. Organisatorisches

Marcel Lüthi and Gabriele Röger

Universität Basel

19. Februar 2020

Algorithmen und Datenstrukturen

19. Februar 2020 — A1. Organisatorisches

A1.1 Organisatorisches

A1.2 Über diese Vorlesung

A1.1 Organisatorisches

Personen: Dozenten



Marcel Lüthi



Gabriele Röger

Dozenten

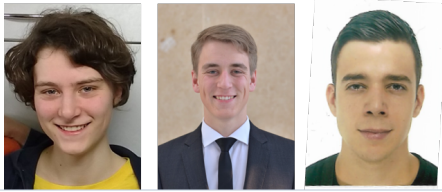
Dr. Marcel Lüthi

- ▶ E-Mail: marcel.luethi@unibas.ch
- ▶ Büro: Raum 04.002, Spiegelgasse 1

Dr. Gabriele Röger

- ▶ E-Mail: gabriele.roeger@unibas.ch
- ▶ Büro: Raum 04.005, Spiegelgasse 1

Personen: Tutoren



Claudia Grundke

- ▶ E-Mail: claudia.grundke@unibas.ch
- ▶ Mi, 10:15-12:00

Viktor Gsteiger

- ▶ E-Mail: v.gsteiger@unibas.ch
- ▶ Fr 14:15-16:00

Joey Zraggen

- ▶ E-Mail: joey.zraggen@unibas.ch
- ▶ Di 14:15-16:00

Zeit & Ort

Vorlesungen

- ▶ Mi 14:15-16:00 Uhr, Kollegienhaus Hörsaal 116
- ▶ Do 14:15-16:00 Uhr, Kollegienhaus Hörsaal 116

Übungen

- ▶ Spiegelgasse 1, Computer-Labor U1.001
- ▶ Di 14:15-16:00
- ▶ Mi 10:15-12:00
- ▶ Fr 14:15-16:00

Erster Übungstermin 21./25./26. Februar

Vorlesung im Web

Vorlesungsseite

<https://dmi.unibas.ch/de/studium/computer-science-informatik/lehrangebot-fs20/vorlesung-algorithmen-und-datenstrukturen/>

- ▶ Vorlesungsbeschreibung
- ▶ Folien
- ▶ Zusatzmaterial (nicht prüfungsrelevant)

Anmeldung:

- ▶ <https://services.unibas.ch/>
- ▶ Bitte registrieren Sie sich gleich heute, um alle kursrelevanten Informationen zu erhalten.
- ▶ Bitte tragen Sie sich auch für eine Übungsgruppe ein (unter <https://courses.dmi.unibas.ch>). → **jetzt**

Vorlesungsmaterialien

Vorlesungsmaterialien:

- ▶ Vorlesungsfolien (online)
- ▶ Lehrbuch
- ▶ vertiefendes Material **auf Anfrage**

Lehrbuch



Algorithmen
von Robert Sedgewick und Kevin Wayne
(Pearson Verlag, 4. Auflage)

Weitere nützliche Ressourcen

- ▶ Seite zum Buch: Algorithms, 4th edition:
<https://algs4.cs.princeton.edu/home/>
- ▶ Youtube (Suchbegriff: Robert Sedgewick algorithms)
- ▶ Data Structures and Algorithms – The Basic Toolbox
von Kurt Mehlhorn und Peter Sanders (Springer Verlag)
<http://people.mpi-inf.mpg.de/~mehlhorn/Toolbox.html>
- ▶ Google, Wikipedia, ...

Zielgruppe

Zielgruppe:

- ▶ Bachelor Informatik (ab 2. Semester)
- ▶ Bachelor Computational Sciences (ab 2. Semester)
- ▶ Alle Studierenden mit Programmierkenntnissen
sind herzlich willkommen.

Voraussetzungen:

- ▶ Programmierung (Java)

Programmiersprachen

- ▶ Vorlesung: Hauptsächlich Python
→ Vorteil: Kompakt und direkt, ideal für kleine Programme
- ▶ Übungen: Java oder Python (nach Ankündigung)



Es werden keine Python-Kenntnisse vorausgesetzt!

Übungen

Übungsaufgaben:

- ▶ Hausaufgaben (Theorie + Praxis)

Übungstermine:

- ▶ Besprechung der Hausaufgaben
- ▶ Beantwortung von Fragen zum aktuellen Blatt
- ▶ Technische Hilfestellung (Java/Python, Programmierungsumgebung)
- ▶ Teilnahme freiwillig - **aber sehr empfohlen.**

Übungen: Hausaufgaben

Hausaufgaben:

- ▶ Aufgaben ab Donnerstagabend auf Adam verfügbar.
- ▶ Bearbeitung in Zweiergruppen (2 ≠ 3)
- ▶ Abgabe freitags in Folgewoche (23:59) auf Adam
- ▶ Besprechung und **individuelles Feedback** in Übungsgruppe

Prüfung

- ▶ **schriftliche Prüfung**
- ▶ Mo, 15. Juni 2020, 15-17 Uhr
- ▶ Vesalianum, Grosser Hörsaal (EO 16)
- ▶ 8 Kreditpunkte
- ▶ Zulassung:
 - ▶ Alle bis auf höchstens drei Übungsblätter (8 von 11) erfolgreich bearbeitet
 - ▶ „erfolgreich bearbeitet“ = mind. 60% der Punkte
- ▶ Note basiert nur auf Klausur
- ▶ **keine Wiederholungsprüfung**

Prüfungsvorbesprechung am letzten Vorlesungstermin
(28.5.2020, 14:15-16:00)

Plagiate

Plagiat (Wikipedia)

*Ein Plagiat ([...] aus lateinisch *plagiarius*, deutsch „Seelenverkäufer, Menschenräuber“) ist die Anmaßung fremder geistiger Leistungen. Dies kann sich auf die Übernahme fremder Texte oder anderer Darstellungen [...], fremder Ideen [...] oder beides gleichzeitig [...] beziehen.*

Folge:

- ▶ 0 Punkte für Übungsblatt (beim ersten Mal)
- ▶ Nicht-Zulassung zur Prüfung (im Wiederholungsfall)

Hilfe von Kolleg*Innen/Internet? Gerne. Aber Lösungscode (idealerweise) nicht anschauen und **niemals kopieren**.

Aufgaben zu schwer? Wir helfen gerne!

Laptops

Miniübungen während der Vorlesung: Bitte Laptops mitbringen.

Aber Vorsicht:

Research Article

Logged In and Zoned Out: How Laptop Internet Use Relates to Classroom Learning

Susan M. Ravizza, Mitchell G. Uytendaele, and Kimberly M. Fenn
Department of Psychology, Michigan State University, East Lansing

Abstract

Laptop computers are widely prevalent in university classrooms. Although laptops are a valuable tool, they offer access to a distracting temptation: the Internet. In the study reported here, we assessed the relationship between classroom performance and actual Internet usage for academic and nonacademic purposes. Students who were enrolled in an introductory psychology course logged into a proxy server that monitored their online activity during class. Past

aps
JOURNAL OF
PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Psychological Science
2017, Vol. 28(2), 171–180
© The Author(s) 2017
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0956797616677314
www.psychologicalscience.org/PS

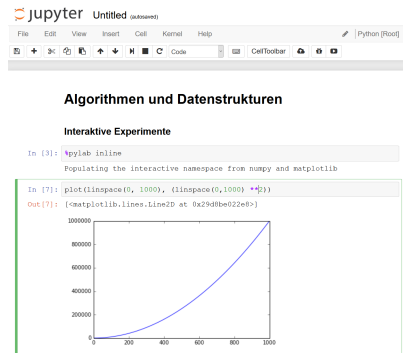
SAGE

Jupyter-Notebooks

Web-basierte interaktive Arbeitsumgebung für Python

Nutzung von Jupyter-Notebooks:

- ▶ Erklärungen zu Algorithmen
- ▶ Implementation von Algorithmen
 - ▶ Ideal zum Experimentieren und Lernen
- ▶ Miniübungen während der Vorlesung



Jupyter-Notebooks – Online version

- ▶ Alle Jupyter Notebooks können online aufgerufen und bearbeitet werden
 - ▶ Link jeweils auf Vorlesungsseite
- ▶ Vorteil: Keine Installation erforderlich

Jupyter-Notebooks – Lokale Installation

- ▶ Lokale Installation (via Anaconda)
- ▶ Vorteile:
 - ▶ Auch offline verwendbar
 - ▶ Änderungen werden lokal gespeichert
 - ▶ Schneller
- ▶ Nachteil:
 - ▶ Notebooks müssen manuell synchronisiert werden (mit git oder manuell)

- ▶ Github repository:
 - <https://github.com/unibas-marcelluethi/algodata-jupyter-notebooks>
- ▶ Installationsanleitung
 - <https://jupyter.readthedocs.io/en/latest/install.html>

Fragen zur Organisation

Fragen?

A1.2 Über diese Vorlesung

Algorithmen und Datenstrukturen

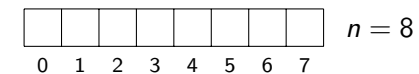
- ▶ Bestimmte Grundbausteine benötigt man immer wieder bei Programmierprojekten, z.B.
 - ▶ Sortierverfahren
 - ▶ Suchbäume
 - ▶ Prioritätswarteschlangen
 - ▶ kürzeste Pfade in Graphen
 - ▶ ...
- ▶ Wird oftmals durch Bibliotheken fertig bereitgestellt.
- ▶ Hier lernen Sie ...
 - ▶ wie das alles intern funktioniert.
 - ▶ wie man den richtigen Baustein auswählt.
 - ▶ Tricks und Kniffe für effiziente Programme.
- ▶ Methoden unabhängig von konkreter Programmiersprache

Beispiel: Sortieralgorithmen

- ▶ Aufgabe: Bringe Sequenz von Elementen in aufsteigende Reihenfolge, z.B.
Eingabe [5, 9, 3, 5] → Ausgabe [3, 5, 5, 9]
- ▶ 1960er Jahre (und noch lange danach): ein Viertel der kommerziell verbrauchten Rechenzeit für Sortiervorgänge
- ▶ Naiver Algorithmus: **Selectionsort**

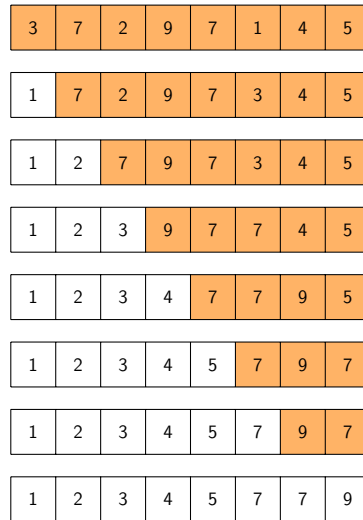


Selectionsort: Informell

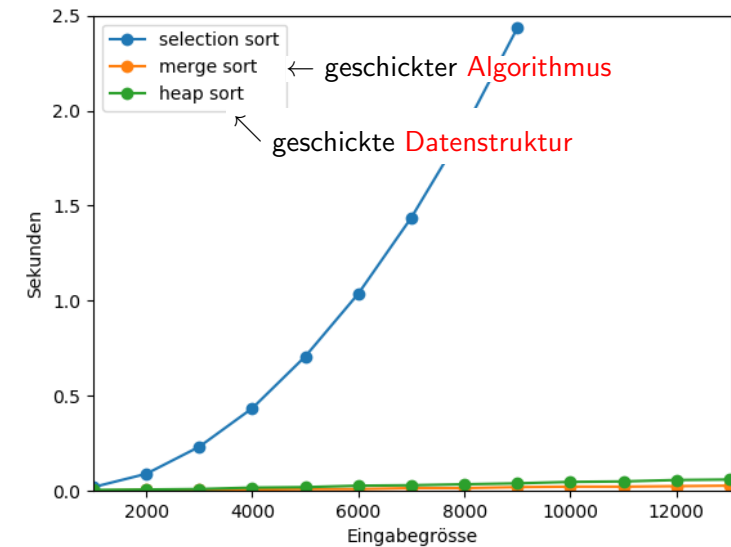


- ▶ Finde kleinstes Element an Positionen $0, \dots, n-1$ und tausche es an Position 0
- ▶ Finde kleinstes Element an Positionen $1, \dots, n-1$ und tausche es an Position 1
- ▶ ...
- ▶ Finde kleinstes Element an Positionen $n-2, \dots, n-1$ und tausche es an Position $n-2$

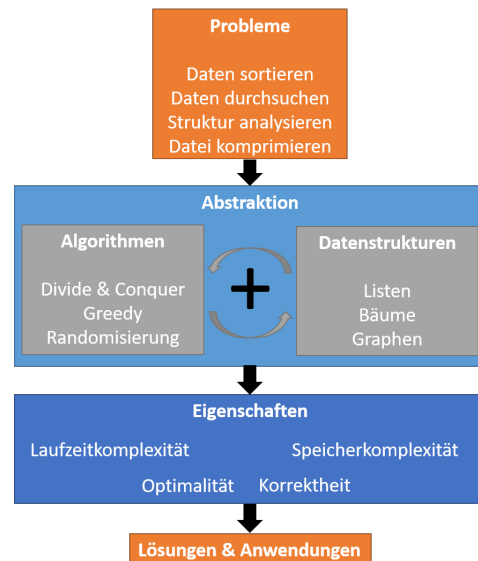
Selectionsort: Beispiel



Sortieralgorithmen: Laufzeit



Der Kurs Algorithmen und Datenstrukturen



Inhalt dieser Veranstaltung

