

# Algorithmen und Datenstrukturen

## A1. Organisatorisches

Marcel Lüthi and Gabriele Röger

Universität Basel

20. Februar 2019

# Organisatorisches

# Personen: Dozenten



Marcel Lüthi



Gabriele Röger

## Dozenten

### Dr. Marcel Lüthi

- **E-Mail:** [marcel.luethi@unibas.ch](mailto:marcel.luethi@unibas.ch)
- **Büro:** Raum 04.002, Spiegelgasse 1

### Dr. Gabriele Röger

- **E-Mail:** [gabriele.roeger@unibas.ch](mailto:gabriele.roeger@unibas.ch)
- **Büro:** Raum 04.005, Spiegelgasse 1

# Personen: Tutoren

## Tutoren

### Clemens Büchner

- E-Mail: [clemens.buechner@unibas.ch](mailto:clemens.buechner@unibas.ch)
- Mittwoch, 10-12 Uhr

### Simon Peterhans

- E-Mail: [simon.peterhans@unibas.ch](mailto:simon.peterhans@unibas.ch)
- Freitag 14-16 Uhr

### Lukas Stöckli

- E-Mail: [lukas.stoeckli@unibas.ch](mailto:lukas.stoeckli@unibas.ch)
- Dienstag 14-16 Uhr

# Zeit & Ort

## Vorlesungen

- Mi 14:15-16:00 Uhr, Kollegienhaus Hörsaal 120
- Do 14:15-16:00 Uhr, Kollegienhaus Hörsaal 116

## Übungen

- Spiegelgasse 1, Computer-Labor U1.001
- Di 14:15-16:00
- Mi 10:15-12:00
- Fr 14:15-16:00

**Erster Übungstermin** 22./26./27. Februar

# Vorlesung im Web

## Vorlesungsseite

[https://dmi.unibas.ch/de/studium/  
computer-science-informatik/lehrangebot-fs19/  
vorlesung-algorithmen-und-datenstrukturen/](https://dmi.unibas.ch/de/studium/computer-science-informatik/lehrangebot-fs19/vorlesung-algorithmen-und-datenstrukturen/)

- Vorlesungsbeschreibung
- Folien
- Zusatzmaterial (nicht prüfungsrelevant)

## Anmeldung:

- <https://services.unibas.ch/>
- Bitte registrieren Sie sich gleich heute,  
um alle kursrelevanten Informationen zu erhalten.
- Bitte tragen Sie sich auch für eine Übungsgruppe ein  
(unter <https://courses.cs.unibas.ch>).

# Vorlesungsmaterialien

## Vorlesungsmaterialien:

- Vorlesungsfolien (online)
- Lehrbuch
- vertiefendes Material **auf Anfrage**

### Lehrbuch



Algorithmen  
von Robert Sedgewick und Kevin Wayne  
(Pearson Verlag, 4. Auflage)

## Weitere nützliche Ressourcen

- Seite zum Buch: Algorithms, 4th edition:  
<https://algs4.cs.princeton.edu/home/>
- Youtube (Suchbegriff: Robert Sedgewick algorithms)
- Data Structures and Algorithms – The Basic Toolbox  
von Kurt Mehlhorn und Peter Sanders (Springer Verlag)  
<http://people.mpi-inf.mpg.de/~mehlhorn/Toolbox.html>
- Google, Wikipedia, ...

# Zielgruppe

## Zielgruppe:

- Bachelor Informatik (ab 2. Semester)
- Bachelor Computational Sciences (ab 2. Semester)
- Alle Studierenden mit Programmierkenntnissen  
sind herzlich willkommen.

## Voraussetzungen:

- Programmierung (Java)

# Programmiersprachen

- Vorlesung: Hauptsächlich Python  
→ Vorteil: Kompakt und direkt, ideal für kleine Programme
- Übungen: Java oder Python (nach Ankündigung)



Es werden keine Python-Kenntnisse vorausgesetzt!

# Übungen

## Übungsaufgaben:

- Hausaufgaben (Theorie + Praxis)

## Übungstermine:

- Besprechung der Hausaufgaben
- Beantwortung von Fragen zum aktuellen Blatt
- Technische Hilfestellung (Java/Python, Programmierumgebung)
- Teilnahme freiwillig - **aber sehr empfohlen.**

# Übungen: Hausaufgaben

## Hausaufgaben:

- Aufgaben ab Donnerstagabend auf Adam verfügbar.
- Bearbeitung allein oder in Zweiergruppen ( $2 \neq 3$ )
- Abgabe freitags in Folgewoche (23:59) auf Adam
- Besprechung und **individuelles Feedback** in Übungsgruppe

# Prüfung

- **schriftliche Prüfung**
- Mo, 17. Juni 2019, 15-17 Uhr
- 8 Kreditpunkte
- Zulassung:
  - Alle bis auf höchstens zwei Übungsblätter (9 von 11) erfolgreich bearbeitet
  - „erfolgreich bearbeitet“ = mind. 60% der Punkte
- Note basiert nur auf Klausur
- **keine Wiederholungsprüfung**

# Plagiate

## Plagiat (Wikipedia)

*Ein Plagiat ([. . .] aus lateinisch *plagiarius*, deutsch „Seelenverkäufer, Menschenräuber“) ist die Anmaßung fremder geistiger Leistungen. Dies kann sich auf die Übernahme fremder Texte oder anderer Darstellungen [. . .], fremder Ideen [. . .] oder beides gleichzeitig [. . .] beziehen.*

### Folge:

- 0 Punkte für Übungsblatt (beim ersten Mal)
- Nicht-Zulassung zur Prüfung (im Wiederholungsfall)

Im Zweifelsfall: vorher klären, was (nicht) in Ordnung ist  
Aufgaben zu schwer? Wir helfen gerne!

# Laptops

Miniübungen während der Vorlesung: Bitte Laptops mitbringen.

Aber Vorsicht:

*Research Article*

## Logged In and Zoned Out: How Laptop Internet Use Relates to Classroom Learning

**Susan M. Ravizza, Mitchell G. Uitvlugt, and  
Kimberly M. Fenn**

Department of Psychology, Michigan State University, East Lansing



Psychological Science  
2017, Vol. 28(2) 171–180  
© The Author(s) 2016  
Reprints and permission:  
[sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav)  
DOI: [10.1177/0956797616677314](https://doi.org/10.1177/0956797616677314)  
[www.psychologicalscience.org/ps](http://journals.sagepub.com/ps)  
SAGE

### Abstract

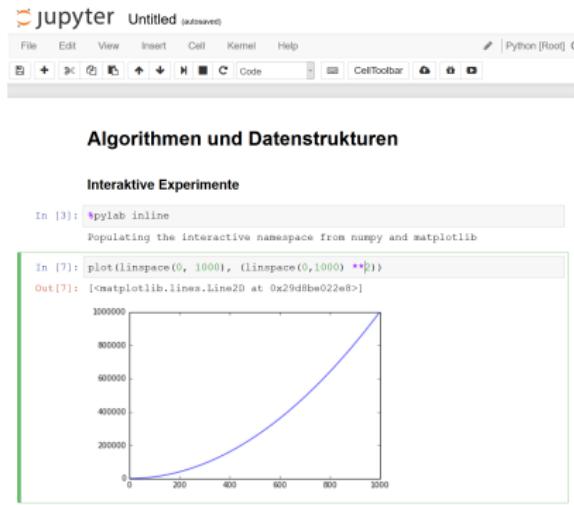
Laptop computers are widely prevalent in university classrooms. Although laptops are a valuable tool, they offer access to a distracting temptation: the Internet. In the study reported here, we assessed the relationship between classroom performance and actual Internet usage for academic and nonacademic purposes. Students who were enrolled in an introductory psychology course logged into a proxy server that monitored their online activity during class. Past

# Jupyter-Notebooks

Web-basierte interaktive Arbeitsumgebung für Python

Nutzung von Jupyter-Notebooks:

- Erklärungen zu Algorithmen
- Implementation von Algorithmen
  - Ideal zum Experimentieren und Lernen
- Miniübungen während der Vorlesung



The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Header:** jupyter Untitled (autosaved)
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Cell, Kernel, Help, Python [Root], CellToolbar
- Section Title:** Algorithmen und Datenstrukturen
- Section Subtitle:** Interaktive Experimente
- In [3]:** `%pylab inline`  
Populating the interactive namespace from numpy and matplotlib
- In [7]:** `plot(linspace(0, 1000), (linspace(0,1000) **2))`  
Out[7]: [`<matplotlib.lines.Line2D at 0x29d8be022e8>`]
- Plot:** A line graph showing a parabola (y = x^2) from x=0 to x=1000. The x-axis ranges from 0 to 3000 with ticks at 0, 200, 400, 600, 800, and 1000. The y-axis ranges from 0 to 1000000 with ticks at 0, 200000, 400000, 600000, 800000, and 1000000.

# Jupyter-Notebooks – Online version

- Alle Jupyter Notebooks können online aufgerufen und bearbeitet werden
  - Link jeweils auf Vorlesungsseite
- Vorteile:
  - Keine Installation erforderlich
  - Immer up-to-date
- Nachteile:
  - Änderungen werden nicht gespeichert

# Jupyter-Notebooks – Lokale Installation

- Lokale Installation (via Anaconda)
- Vorteile:
  - Änderungen werden lokal gespeichert
  - Schneller
- Nachteil:
  - Notebooks müssen synchronisiert werden  
(mit git oder manuell)

- Github repository:

<https://github.com/marcelluethi/algodata-jupyter-notebooks>

- Installationsanleitung

<https://jupyter.readthedocs.io/en/latest/install.html>

# Fragen zur Organisation

Fragen?

# Über diese Vorlesung

# Algorithmen und Datenstrukturen

- Bestimmte Grundbausteine benötigt man immer wieder bei Programmierprojekten, z.B.
  - Sortierverfahren
  - Suchbäume
  - Prioritätswarteschlangen
  - kürzeste Pfade in Graphen
  - ...
- Wird oftmals durch Bibliotheken fertig bereitgestellt.

# Algorithmen und Datenstrukturen

- Bestimmte Grundbausteine benötigt man immer wieder bei Programmierprojekten, z.B.
  - Sortierverfahren
  - Suchbäume
  - Prioritätswarteschlangen
  - kürzeste Pfade in Graphen
  - ...
- Wird oftmals durch Bibliotheken fertig bereitgestellt.
- **Hier lernen Sie ...**
  - wie das alles intern funktioniert.
  - wie man den richtigen Baustein auswählt.
  - Tricks und Kniffe für effiziente Programme.

# Algorithmen und Datenstrukturen

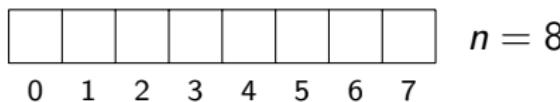
- Bestimmte Grundbausteine benötigt man immer wieder bei Programmierprojekten, z.B.
  - Sortierverfahren
  - Suchbäume
  - Prioritätswarteschlangen
  - kürzeste Pfade in Graphen
  - ...
- Wird oftmals durch Bibliotheken fertig bereitgestellt.
- **Hier lernen Sie ...**
  - wie das alles intern funktioniert.
  - wie man den richtigen Baustein auswählt.
  - Tricks und Kniffe für effiziente Programme.
- Methoden unabhängig von konkreter Programmiersprache

## Beispiel: Sortieralgorithmen

- Aufgabe: Bringe Sequenz von Elementen in aufsteigende Reihenfolge, z.B.  
Eingabe [5, 9, 3, 5] → Ausgabe [3, 5, 5, 9]
- 1960er Jahre (und noch lange danach):  
ein Viertel der kommerziell verbrauchten  
Rechenzeit für Sortiervorgänge
- Naiver Algorithmus: **Selectionsort**



# Selectionsort: Informell



- Finde kleinstes Element an Positionen  $0, \dots, n - 1$  und tausche es an Position 0
- Finde kleinstes Element an Positionen  $1, \dots, n - 1$  und tausche es an Position 1
- ...
- Finde kleinstes Element an Positionen  $n - 2, \dots, n - 1$  und tausche es an Position  $n - 2$

## Selectionsort: Beispiel

3	7	2	9	7	1	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1	7	2	9	7	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	7	9	7	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	9	7	7	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

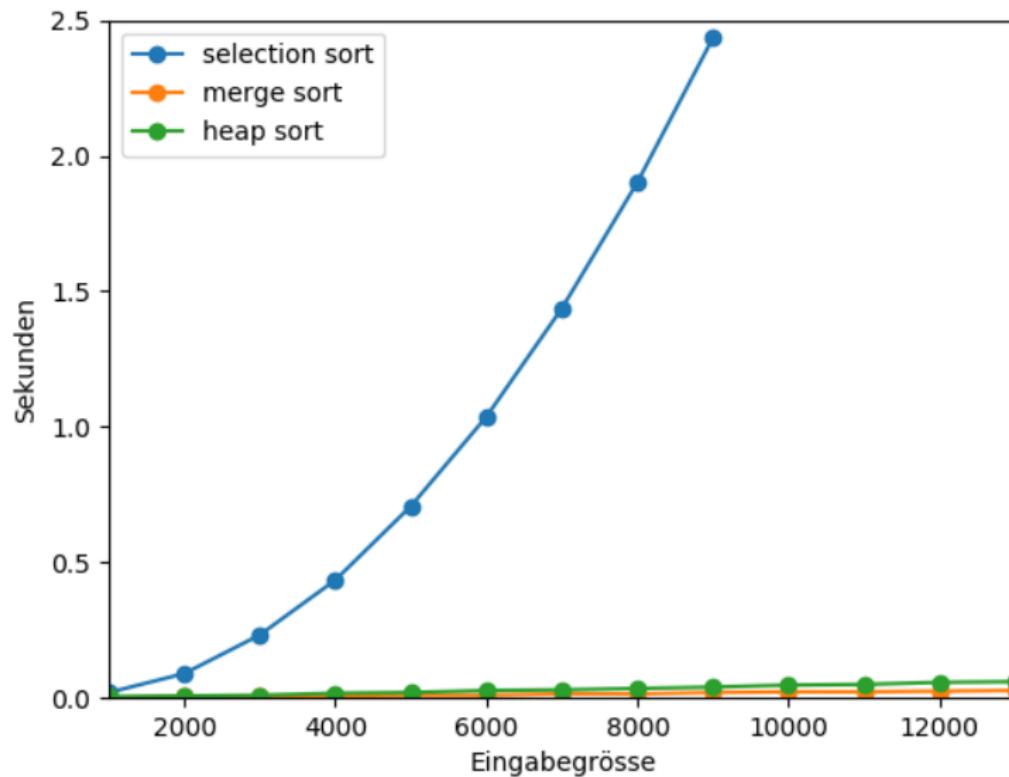
1	2	3	4	7	7	9	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	7	9	7
---	---	---	---	---	---	---	---

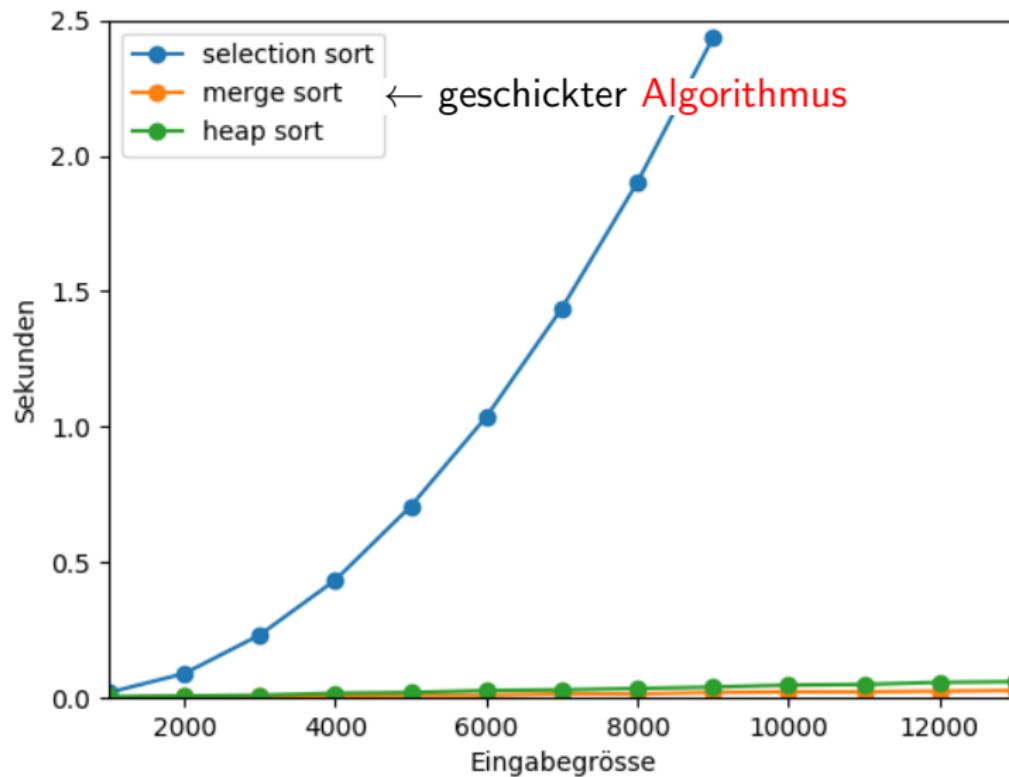
1	2	3	4	5	7	9	7
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	7	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---

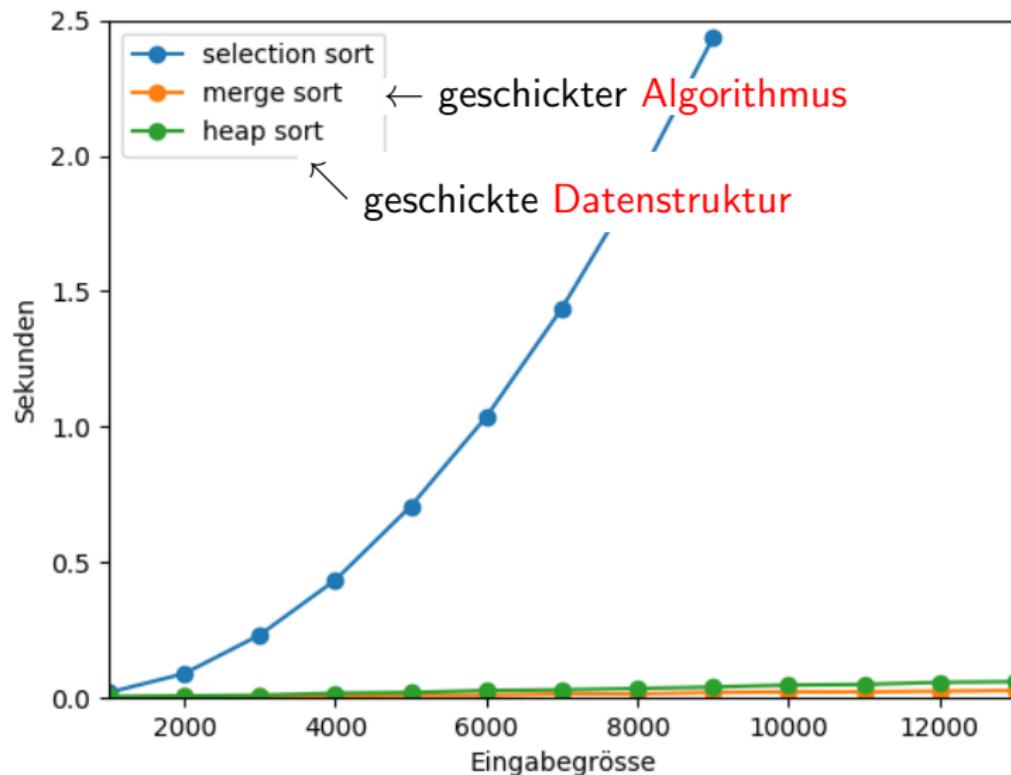
# Sortieralgorithmen: Laufzeit



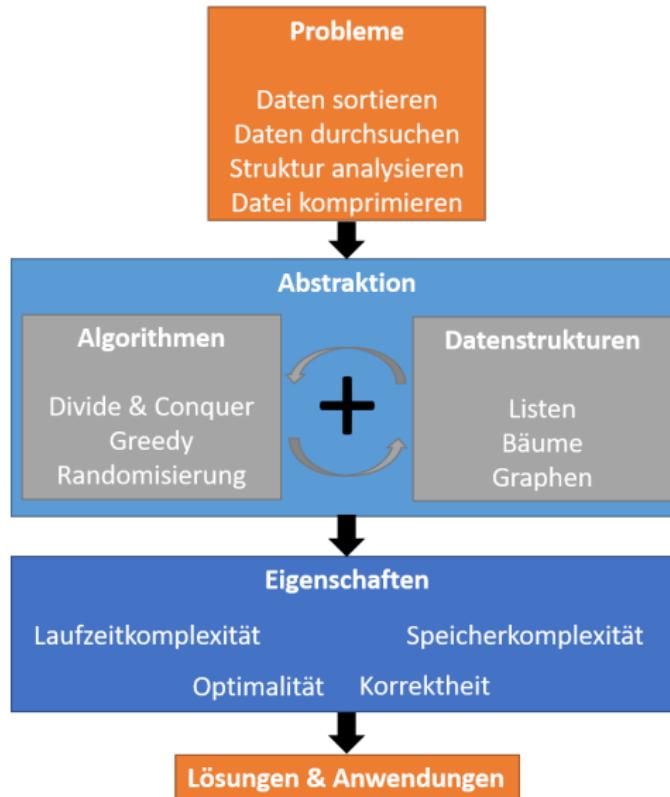
# Sortieralgorithmen: Laufzeit



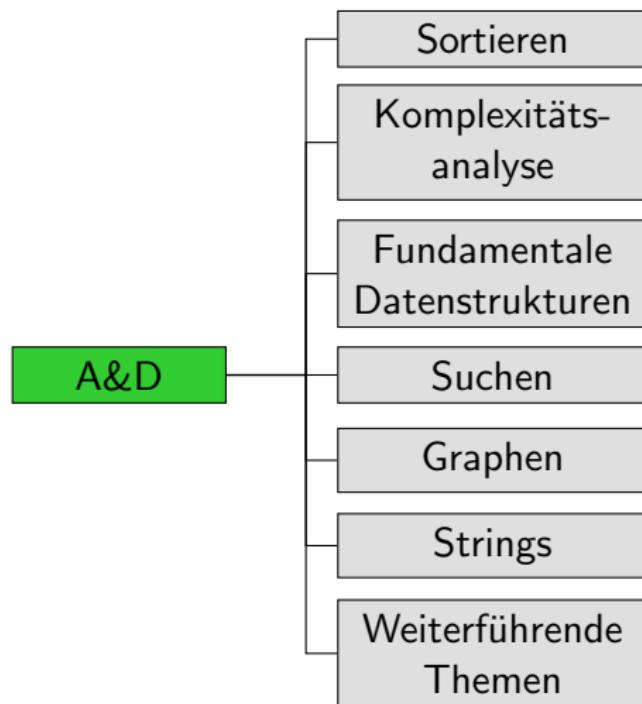
# Sortieralgorithmen: Laufzeit



# Der Kurs Algorithmen und Datenstrukturen



# Inhalt dieser Veranstaltung



# Inhalt dieser Veranstaltung

